

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 937 \overline{) 108} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \overline{) 867} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \overline{) 607} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \overline{) 575} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \overline{) 652} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \overline{) 781} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \overline{) 125} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \overline{) 385} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 969 \overline{) 890} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \overline{) 192} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \overline{) 675} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \overline{) 301} \\ \hline \end{array}$$

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 502 \overline{) 467} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \overline{) 318} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \overline{) 461} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \overline{) 240} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \overline{) 813} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 931 \overline{) 111} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \overline{) 726} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 990 \overline{) 399} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \overline{) 479} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \overline{) 657} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \overline{) 583} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407 \overline{) 357} \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			